

ことばの教室のご案内



こんなお子さんのための教室です

◎発音について

- ・発音がはっきりしない。
- ・発音に誤りがある。(例えば、「サカナ」を「タカナ」)
- ・ことばが鼻に詰まってはっきりしない。

◎ことばの発達について

- ・話せることば(語彙)が少ない。
- ・思うように、ことばで話ができない。
- ・会話がすれ違い、ことばのやりとりがスムーズにできない。

◎ことばのなめらかさについて

- ・言いたいことが、つまってうまく言えない。
- ・ことばの始めを繰り返したりのばしたりする。

◎「きこえ」について

- ・名前を呼ばれても気づかないことや、聞き誤りや聞き返しが多い。
- ・思うように会話ができない。

◎その他

- ・家庭以外で話をしない。
- ・LD[学習障害]・ADHA[注意欠陥多動性障害]・アスペルガー症候群・高機能自閉症と診断されたお子さん。
- ・集団にうまくなじめないお子さん。 など



ことばの教室のしくみ

○通級制・・・普段は通常学級に在籍し、決められた時間に「ことばの教室」へ通い、指導を受けることです。嬉野市には、嬉野小学校の中に「ことばの教室」があり、他校(嬉野小以外)のお子さんについては、保護者の方に送迎

をしていただきます。

○個別の指導・・・担当の教師と1対1で学習します。お子さんの様子に応じてグループ学習やペア学習を行います。

○指導時間・・・週1～3回の指導を行います。1回の指導時間は、45分～90分程度です。通級に必要な時間は、早退・遅刻などの取扱いを受けません。

※この教室で指導を受けるための費用は、一切ありません。



ことばの指導について

○ことばの指導を中心に、子ども一人ひとりに応じた個別の指導計画を立て、指導を行います。

○関係の専門機関や在籍学級担任と連携を取り合いながら、効率的な指導を目指しています。

○指導の対象は子どもですが、指導の効果を高めるためにはご家庭の協力も不可欠です。個別に保護者さんと面談したり、保護者会や学習会を開いたりします。

教育相談も受け付けています。



お子さんの言語・聴覚・情緒等に関する悩みをお聞きし、お子さんの様子を把握して共に考え、状況に応じた情報提供やアドバイスをします。

相談の申し込みについて

通っている小学校（幼稚園・保育園等）を通して申し込まれるか、電話で直接お申し込みください。相談は随時受け付けています。

嬉野小学校 43-1238 (TEL)

42-3553 (FAX)