



詳しくは
県学校教育課
☎ 0952 (25) 7227



きめ細かな指導に 取り組んでいます。

県では、小中学校や高校において「チームティーチング」や「少人数授業」に積極的に取り組んでいます。「チームティーチング」は、複数の教員がチームを組む、協力して授業に当たるものです。また、「少人数授業」は、児童生徒の興味や関心の違い、習熟の程度、教科の特性などに応じて、柔軟に少人数グループを編成して授業を

行うものです。これらの方法により、子どもたち一人ひとりの特性に応じた、きめ細かな指導ができます。ここでは、「チームティーチング」や「少人数授業」を、児童生徒や教員がどう感じているのかについて、調査した結果をご紹介します。

児童生徒

●分からないときには、先生にすぐ聞ける

はい 57.4	分からない 30.7	いいえ 11.9
---------	------------	----------

●授業に集中することができる

はい 42.0	分からない 41.7	いいえ 16.3
---------	------------	----------

●授業中に先生が2人いて、気になる

はい 13.0	分からない 18.4	いいえ 68.6
---------	------------	----------

●勉強が分かりやすくなった

はい 51.5	分からない 37.0	いいえ 11.5
---------	------------	----------

●チームティーチングの授業は好きだ

はい 39.5	分からない 46.6	いいえ 13.9
---------	------------	----------

単位：%

教員

●質問や指導内容を理解できない子どもなどにすぐ対応できる

はい 95.5	分からない 4.2
---------	-----------

●子どもたちが授業に集中して取り組むようになった

はい 53.4	分からない 44.3
---------	------------

●2人の教師の指導方針などで食い違いが起きることがあり、やりにくい

はい 24.8	いいえ 69.3
---------	----------

はい 5.9

●学習内容を理解できた子どもが増えた

はい 79.8	分からない 19.9
---------	------------

●チームティーチングは効果的な指導方法である

はい 84.0	分からない 15.3
---------	------------

※調査対象者：児童生徒2,152人
教員307人

はい 59.9	いいえ 0.7
---------	---------

児童生徒

●分からないときには、先生にすぐ聞ける

はい 58.2	分からない 27.2	いいえ 14.6
---------	------------	----------

●授業に集中することができる

はい 61.9	分からない 26.0	いいえ 12.1
---------	------------	----------

●自分に合ったペースで学習できる

はい 59.6	分からない 26.3	いいえ 14.1
---------	------------	----------

●勉強が分かりやすくなった

はい 58.1	分からない 30.5	いいえ 11.4
---------	------------	----------

●クラスを少人数に分けての授業は好きだ

はい 59.2	分からない 27.7	いいえ 13.1
---------	------------	----------

単位：%

※調査時期：平成14年11月

教員

●質問が増えるなど学習が主体的になった

はい 68.7	分からない 29.4
---------	------------

●子どもたちが授業に集中して取り組むようになった

はい 82.3	分からない 14.6
---------	------------

●子どもの理解に合わせたペースで授業をするようになった

はい 67.5	分からない 25.1
---------	------------

●学習内容を理解できた子どもが増えた

はい 82.1	分からない 16.7
---------	------------

●少人数授業は効果的な指導方法である

はい 72.8	分からない 23.2
---------	------------

※調査対象者：児童生徒3,077人
教員332人

いいえ 4.0

チームティーチング



分からない時にも、すぐに先生たちに聞けるから勉強が分かりやすくなったよ。

少人数授業



自分に合ったペースで勉強ができるから、集中して取り組めるようになったよ。