嬉野小学校学校便り文責永池守　五月二十八日

時習　六月号

低学年学習環境改善充実にむけて

一年生は、低学年学習環境改善充実の措置校として佐賀県教育委員会より指定されています。お陰様で、三クラスでスタートできました。本来の四十人の定数法では、二クラスです。しかし、この措置には、人数に限りがあります。一クラスが三十六人以上であると該当しますが、それ以下だと該当しません。来年度七十一名を下回ったら二クラス編制です。現在は、ぎりぎりの三クラス編制を選択したところです。

低学年学習環境改善充実のためには、きめ細かな指導や対応が求められます。少人数学級の良さを活かした授業や生活指導を行っているところです。そのためには、ご家庭のご協力が何よりです。基本的な生活習慣や学習習慣の形成が、今後の学力向上には大切なことです。低学年のうちに習慣化しておくことが今後の学校生活に大きく影響を及ぼします。家庭と学校が連携して子供たちを育てるということです。

一年生も五月末から、学習習慣や生活習慣の形成のために**「家庭生活あいうえお」**を取り組んでいます。

しかし、低学年学習環境改善充実の取組では、欠点ばかりを探して注意したり叱ったりしては、子どもは良い方向に向きません。どうしてこの子どもは、このところがうまくできないのかを考え、指導の切り口にできないものかと、家庭と学校の役割をしっかり考えて、よい方向に伸ばしていきましょう、という趣旨で始まっています。また、学習環境改善充は、一年生だけに限ったことではありません。どの学年でも大切なことと考え取り組んでいます。

「叱る」ことは、「怒る」こととは違います。「怒る」は、自分の感情爆発です。相手に言葉をぶつけたり、暴力をふるったりすることです。「叱る」は、子どものことを考え、この次に同じ間違いをしないように問題点を指摘し、毅然として諭すことです。そして、できたときはしっかり誉めること大切です。

なかなか2、3回ではできませんが、習慣化するまでが大変です。しかし、習慣化すると、いつも取りかかりや後始末がうまくできます。

確実な給食費の納入をお願いします。

通帳の残高不足が増えています。よろしくお願いします。

給食費の残高不足がこのところ発生しています。今回の子ども手当の支給開始に合わせ、子ども手当の支給が行われる口座と学校給食費の引落を行う口座とを同一のものとされたらいかがでしょうか。残高不足が発生されたことがある保護者様には是非お願いします。

三年親子自転車教室（五月二五日）

警察・交通安全協会・市役所総務課・交通指導員の方々・たくさんの保護者のご協力を得て、行いました。親子で一緒に参加できたことが何よりでした。一人も事故に遭わないようにルールを大切にさせましょう。