嬉野小学校 学校だより 文責 永池 守

時習 二月子 2

二月 十五日

あすなろ

理繪 (明 日を夢見て~

生懸命に考えている木よ 明日は檜になろう、 明日は檜になろうと

説はあるものの、決定的なものはないようで っているから翌檜。語源に関して、いろいろ 檜に似ていて、「明日は檜になろう」と思 井上靖の「あすなろ物語」 (美人の日本語より) の — 節です。

人は多いはず。 自分の姿を翌檜に重ね、心の励みにしている ています。しかし、明日を夢見て生きていく れない悲しい木」というニュアンスで書かれ 「あすなろ物語」では、「決して檜にはな

は、また一人一人の夢のエネルギーの基とな その姿に感動する人がいる。 い続けることができる自分がいて、 決して、悲しい木なんかじゃない。夢を追 力を与えてくれる。 その感動の波動 その上、

れたのは間違いのないことでしょう。 今、子供たちは、進級の支度をしています。 このことは、多くの人の心を勇気づけてく

> ます。 るために、今をしっかり努力させたいと全職 二十二年度の残された日々を明日につなげ 実現のお手伝いができればと願っています。 員で頑張っています。 私たち大人が、親が、教師がその夢の 明日を夢見て、胸を膨らませてい

新入児保護者会

くさんの方に集まっていただきました。 定の保護者会を開催しました。忙しい中にた _____月 | 〇日 (木) に平成二十三年度入学予

程度、 してからの学校生活についてなど約一時間 入学までに準備していただくことや入学 説明会を持ちました。

二十三人と二十四人の三クラス編成とな れると二クラスの編成になります。目いっぱ この人数は微妙な人数です。あと一名転校さ い三十五人で二クラスです。転校がなければ 因みに、来年度は七十一名入学予定です。 V)

ます。 ます。(さらに新二年生 す・・・誰か・・。) してくると三クラスで は、このままいくと一 く指導する必要があり クラスです。一人転入 人数学級で、 特に低学年では、 生活習慣の形成 きめ細 少

や学習習慣の形成が不可欠だからです。



させてくれていました。生 られている間、今度新しく で、たくさんの遊びを体験 護者の方が説明会を受け しく迎えようということ 一年生になるお友達を、楽 現一年生は、「お兄ち お姉ちゃん」として保

楽しい読み聞かせもありました。 活科で学習したことをしっかり伝えようと ょう。」というと、静かに、サーッと集まり の聞き方が上手でした。「みんな集まりまし していました。 んです。(一年生は朝からワクワクでした。) コでした。もう立派にお兄ちゃん、お姉ちゃ 新しく一年生になるお友達は、大変お話し また、PTA児童文化部の皆さんによる 楽しいゲームにみんなニコニ

名人」がいっぱい増えそう る気いっぱい聞き方名 日を待っています。「元気 こえてきました。四月十一 で楽しみです。 いっぱいあいさつ名人・や 人・笑顔いっぱいやさしさ 今年も一年生は「スゴイ!」という声が聞 誰一人走らずに場所移動ができました。

ました。「歩いて行きましょう。」というと、

