

# 嬉野小学校学校訪問記

H 2 2 . 1 2 . 1 4

藤津教育事務所 橋本 良子

## 見どころ満載！学習発表会

嬉野市では、授業公開や学習発表会、PTA活動等を市内全小中学校において一斉に開催する「嬉野市教育の日」が毎年行われています。午後からは、嬉野市公会堂にて「教育講演会」も開催されました。嬉野小では、生活科や総合的な学習の時間に学んだ内容を「嬉野学習発表会」として実施されました。

1年生 生活科「むかしあそびを おしえて もらおう」

「よろしくおねがいします」まだ寒さの残る教室に1年生の元気な声がかどましました。地域のおじいちゃん、おばあちゃんたちに昔遊びを覚えてもらう前のあいさつがとても上手でした。活動の場所の説明もしっかり聞くことができ、教室、ワークスペース、中庭、運動場とそれぞれの場所で、おじいちゃん、おばあちゃんたちと昔遊びをして、楽しく交流ができていました。お手玉、あやとり、めんこ、こま回し、竹馬、竹とんぼの6種類の遊びがありました。おじいちゃん、おばあちゃんたちも元気いっぱい、教室には、たくさんの笑顔があふれていました。



2年生 生活科「おもちゃまつりへ ようこそ」

おもちゃのお店の開店前（休み時間）から、それぞれのグループが、大きな声で発表の練習をしていて、とっても気合いが入っている2年生でした。開店後は、さかなつり、わなげ、ボーリングなど、手作りのおもちゃ屋さんにとくさんの1年生がやってきて、どのおもちゃ屋さんも大繁盛でした。遊んだ後は折り紙の景品もあって、1年生はとっても満足そうでした。きっと、ぼくたち、わたしたちも2年生のお兄さん、お姉さんみたいな活動をしたいなと感じたことと思います。楽しそうでにぎやかな中にもほのぼのとした心のつながりのある空間になっていました。

3年生 総合「うれしの茶のひみつを調べよう」

3年生になって初めて経験する「総合」の学習発表でした。みんなが嬉野茶の「お茶博士」のようでした。実にたくさんを知っていました。もちろん体験もたくさんしていたのでしょ。さらに、調べたことを整理して広用紙にわかりやすくまとめていました。発表も堂々として自信に満ちあふれていました。発表を聞いていた2年生もすばらしい感想を言っていました。きっと3年生の思いが伝わったのでしょう。司会進行も自分たちで役割を決めてできていました。まとめ方、発表の仕方、発表会の進め方等、国語との関連でもしっかり力がついている子どもたちでした。

4年生 総合「みんな知ってる!? ユニバーサルデザインクイズ」

「初めからみんながくらしやすいかんきょうを作るのは、ユニバーサルデザインとバリアフリーのどちらでしょうか。」「ユニバーサルデザインは、何個の原則があるでしょう。」「日本でパーキングパーミットがはじまったのは、何県でしょう。」など、UDについての学習を通してわかったことをもとに18班に分かれて様々なクイズを作っていました。私もクイズに挑戦してみました。スタンプラリー形式になっていてUDについて楽しく学ぶことができました。また、一人一人が自分の考えたUD商品のポスターをかいていて、子どもたちの柔軟な発想には目を引かれるものがありました。嬉野市で開催されるUDの全国大会にも出場してくれる4年生。きっと立派な発表ができることでしょう。活躍が期待されます。



5年生 総合「I LOVE ヒデコちゃん!! 米作り体験を通して」

シーンとした体育館に響きわたる子どもたちの発表の声。スクリーンに映し出される子どもたちの発表資料。ピーンとはりつめた緊張感の中、見事な学習発表が進んでいきました。ヒデコもちの稲の田植えから稲刈り、もちつきまでたくさんの体験で学んだことを教えてくれました。また、「地球発見隊」の学習にも取り組んでいて、様々な視点からお米について学習していました。むずかしいところもわかりやすい言葉にかえたり劇化したりして工夫がみられました。国語での学習が活かされているようです。全員がステージに立ち、一人一人の役割があり、堂々と発表できている姿はすばらしかったです。



6年生 総合「嬉野PR大作戦」

嬉野のいいところをたくさん調べていました。19班に分かれて、温泉のこと、自然のこと、昔ながらのお店のこと、食べ物のことなどいろんな分野からいいところをまとめ、クイズにしたりペープサート劇にしたりして伝えていました。きっと「ふるさと嬉野」を愛する心が育っていくことと思います。この後、リーフレットにまとめ、「あったか祭り」で来てくれたお客さんに配布されるということです。嬉野PR大作戦は大成功しそうですね。できあがりを楽しみます。地域の活性化に一役かっている6年生です。



今回の発表では、国語科で身に付けた「話すこと・聞くこと」や「書くこと」の力が、活動の説明や紹介、劇、クイズ等いろいろな方法で活用されていました。また、すべての学年で、地域や保護者と一体となった取り組みがなされていました。まさに、嬉野小学校のテーマである「地域に根ざした連携から、共創の学校づくり」になっているすばらしい活動でした。

嬉野小学校の広い廊下がたくさんの保護者、地域の方でいっぱいになって通れないほどでした。掲示板の絵画や作文、おすすめの本の紹介、先生方の幼いころの写真等、保護者の方も足をとめて楽しく見ておられました。活気あふれる参観日でした。